



¡FAT UN GRAN EQUIPO!

Ha sido un año complejo. Iniciamos con una situación de pandemia preocupante que, afortunadamente se ha ido paliando y de la que nos hemos sabido recomponer con nota, sin duda, gracias al esfuerzo y compromiso de los profesionales.

Hemos continuado con una adecuada evolución de los casos atendidos durante este año 2022, con un incremento del 10% respecto al año anterior en Atención Temprana y de un 15% en Atención a la Infancia y Adolescencia.

Hemos avanzado en el objetivo de difundir y poner en valor el trabajo y el día a día realizado por la Fundación Atención Temprana, contando con mayor presencia en redes y medios de comunicación, ampliando la cartera de servicios, favoreciendo la formación de profesionales y manteniendo una interlocución constante y fluida con el IASS, Comarcas y localidades donde estamos implantados.

Sin embargo, el sector sigue haciendo frente a grandes retos, como son, entre otros: las listas de espera, la revisión de la cartera de servicios y la infrafinanciación crónica del sector, sobre todo en el ámbito rural, que dificulta trabajar con estabilidad y llevar a cabo la labor con la mejor de las garantías.

Por todo ello, continuaremos trabajando por lo que queremos, una atención global a la infancia de mayor calidad y un Aragón más inclusivo y comprometido.



Santiago Villanueva
Presidente



www.atenciontemprana.org

INDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD	1
2. ORGANIZACIÓN	4
3. RED DE CENTROS FAT	10
4. SERVICIOS QUE DESARROLLA LA FAT	13
5. SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA	15
6. AUTISMO	23
7. SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA	27
8. SERVICIO DE ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA.....	35
9. OTROS PROGRAMAS	41
10. FORMACIÓN	51
11. CERTIFICADOS Y ACREDITACIONES	55
12. DIFUSIÓN Y COLABORACIONES	61

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Fundación Atención Temprana (FAT) es una entidad sin ánimo de lucro, constituida el 28 de noviembre de 2003, que desarrolla diferentes servicios dirigidos a la infancia y adolescencia mediante una Red de Centros denominados Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT), distribuidos por el territorio aragonés.

La Fundación ha participado activamente en el desarrollo del **Programa de Atención Temprana** en nuestra Comunidad Autónoma, en el que atendemos a niños y niñas de 0 a 6 años.

Asimismo, hemos implementado el **Servicio de Atención a la Infancia y la Adolescencia** en toda nuestra red de centros, atendiendo a niños y jóvenes desde los 6 hasta los 18 años en zonas urbanas y rurales de las provincias de Zaragoza y Teruel.

La **finalidad de FAT** es la realización de programas y servicios que faciliten el pleno desarrollo entre el nacimiento y el final de la adolescencia.

Para la Fundación ha sido prioritaria la accesibilidad de toda la población infantil y adolescente a los servicios y tratamientos necesarios para su desarrollo óptimo, así como la promoción de la igualdad de oportunidades en el acceso a los mismos.

La localización de los Centros ha sido planificada y desarrollada bajo la supervisión del Instituto Aragonés de Servicios Sociales y responde a criterios de distribución racionalizada de recursos, encontrándose en territorios que pueden comprender varias comarcas que comparten redes de servicios sanitarios, sociales y educativos. El objetivo es garantizar que la población infantil y adolescente de Aragón que padece dificultades en su desarrollo, y sus familias, reciban la debida asistencia específica, respondiendo a los principios básicos de accesibilidad, globalidad, atención integral y continuidad en la atención.



+1 MILLÓN
Intervenciones realizadas en los
últimos 10 años.

MISIÓN

La **Fundación Atención Temprana (FAT)** es una entidad sin ánimo de lucro que se constituye en noviembre de 2003 para desarrollar diferentes servicios dirigidos a la infancia y la adolescencia, y con especial cuidado para los niños y niñas con Autismo y sus familias.

Para acoger a todos los niños y familias aragonesas en igualdad de oportunidades, la FAT dispone de una Red de Centros consolidada que se denominan Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) en las zonas de ámbito rural y en la ciudad de Zaragoza.

La **misión de FAT** es la realización de programas y servicios para niños, niñas y adolescentes que presenten o puedan presentar algún trastorno o dificultad en su desarrollo desde el nacimiento y hasta los 18 años, dotándoles de la oportunidad de vivir experiencias enriquecedoras y potenciadoras de sus capacidades, autonomía y desarrollo.

VISIÓN

La visión de la **Fundación Atención Temprana (FAT)** es garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a servicios especializados en Aragón, siendo una entidad referente en la atención a la población infantil y adolescente con dificultades o trastornos en el desarrollo y en la prevención de situaciones de discapacidad.

VALORES

La Dirección de la Fundación Atención Temprana (FAT) aboga por el posicionamiento estratégico de la entidad, la consecución de sus objetivos y el cumplimiento de los requisitos aplicables.

En la FAT trabajamos constantemente en la mejora continua e innovación, apoyándonos en nuestro sistema de gestión de calidad, para dar respuestas eficaces a las necesidades contemporáneas de la sociedad y para adaptarnos a los nuevos retos de la actualidad.

Formamos un gran equipo de profesionales comprometidos con los **principios de actuación de FAT**:

- **Flexibilidad y adaptación** permanente a la evolución de las necesidades de las personas que atendemos y su entorno. Nuestro centro de atención son las personas.
- **Carácter interdisciplinar.** Trabajamos en equipo, fomentando la participación, la formación y el desarrollo profesional e iniciativa personal de nuestros profesionales.
- **Analizamos necesidades y expectativas de nuestro entorno** para definir acciones de mejora que contribuyan a incrementar la **satisfacción de las familias, de los organismos, especialmente del Instituto Aragonés de Servicios Sociales y del resto de las partes interesadas.**
- **Promovemos la organización, la eficiencia en la gestión y la sostenibilidad,** definiendo y sistematizando procesos con los recursos adecuados en nuestra red de centros y orientándolos al **análisis de su desempeño.** Para la **Gestión de la información y del conocimiento** nos apoyamos en las herramientas tecnológicas más modernas.
- **Trabajamos en red.** Colaboramos con entidades, organismos y organizaciones en el desarrollo de nuevas actividades y proyectos.
- **Comunicación y transparencia** con nuestros grupos de interés. Facilitamos a las familias canales de información sobre nuestras actividades.

2. ORGANIZACIÓN

2.1 ORGANIGRAMA



PATRONATO

- PRESIDENTE: Santiago Villanueva - Plena Inclusión Aragón.
- VICEPRESIDENTE: Alfonso Vicente - Fundación Ramón Rey Ardid.
- TESORERO: Ramón Álvarez - Plena Inclusión Aragón.
- SECRETARIO: Luis Bona - Fundación Ramón Rey Ardid.
- VOCAL: Manuel Hernández - Fundación Ramón Rey Ardid.
- VOCAL: José Francisco Blasco - Plena Inclusión Aragón.
- VOCAL: Javier López - Fundación Ramón Rey Ardid.
- VOCAL: José Antonio Mora - Plena Inclusión Aragón.
- VOCAL: José Ignacio Labarta - Hospital Infantil Universitario Miguel Servet.



NUEVO COMITÉ DE DIRECCIÓN

- Gerencia: Pilar Castellón Zabay
- Dirección Técnica: Celia Inglés Latorre
- Responsable Proyectos: Marina Millán Conchello
- Responsable UDG: Cristina Gómez Pablo

- Direcciones de Centros:
 - Beatriz Gil Marín - Actur mañanas
 - Margarita Francés Juara - Actur tardes
 - Eva Burillo Beltrán - Alcañiz, Caspe
 - Silvia García Vélez - Calatayud, Brea y Cariñena
 - Laura Luna Laborda - Ejea, Borja y Tarazona
 - Pilar López Pisón - Portillo mañanas
 - Vanessa Hernández Julián - Portillo tardes
 - Ana Baucells Antoñanzas - Utebo, Zuera



2.4 EQUIPO DE PROFESIONALES

En la Fundación entendemos la atención a la población infantil y adolescente desde la interdisciplinariedad. Nuestros equipos cuentan con profesionales que garantizan que los aspectos médicos, psicológicos, educativos y sociales son considerados en el establecimiento del diagnóstico y en el seguimiento del plan de tratamiento.

En nuestra red, cada centro cuenta con un equipo interdisciplinar formado por profesionales con años de experiencia reconocida en el trabajo con población infantil.



Además, para dar soporte a los equipos de la Red de Centros existe una Unidad de Gestión. Esta Unidad presta servicios generales a la red de centros, tales como gestión de personas, administración general, compras, recursos y sistemas de información, contabilidad, prevención y calidad.

Durante el 2022, **178 trabajadores** dedicaron 240.000 horas a la atención de niños/as, adolescentes y familias en toda su red de centros.

▪ Centros FAT:

- Psicólogos/as
- Fisioterapeutas
- Logopedas
- Trabajadores/as sociales
- Médico Rehabilitador
- Médico Neuropediatra
- Administrativas
- Personal de limpieza

▪ Servicios Centrales:

- Gerente
- Dirección Técnica
- Responsable de Proyectos
- Responsable UDG
- Calidad
- Contabilidad
- Administración
- Mantenimiento
- Personal de limpieza

Nuestros centros cuentan con todos los perfiles profesionales necesarios para prestar los servicios en las mejores condiciones, asegurando así la visión globalizada del niño/a, tanto en lo referente al diagnóstico como a su tratamiento y seguimiento.



PSICÓLOGAS/OS

En Fundación Atención Temprana, trabajan psicólogas/os, con la titulación y la formación necesaria para la realización de evaluaciones, diagnóstico y tratamientos psicológicos de los trastornos emocionales, relacionales, mentales, y del comportamiento.

Los psicólogas/os se ocupan tanto del niño/a que requiere de intervención como de su familia, adaptándose a las necesidades particulares de cada caso, tomados uno a uno. Realizan evaluaciones y diagnósticos para adecuar la respuesta asistencial a las necesidades individuales. Se coordinan con los diferentes servicios y recursos para poder realizar un trabajo en red.



LOGOPEDAS

El Servicio de Logopedia en Fundación Atención Temprana, cuenta con profesionales con la formación y el recorrido necesario para realizar desde una posición clínica, la evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico de problemas de habla, voz, audición, deglución y lenguaje en todas sus dimensiones.

Los logopedas tienen en cuenta la historia personal y familiar, la situación actual y la edad, para adaptarse a su problemática concreta y ofrecer la mejor respuesta. En este sentido, las sesiones de tratamiento pueden ser individuales o en pequeño grupo. En Atención Temprana, como indica el Programa, las sesiones son individuales.

La evaluación y tratamiento por parte del logopeda tiene también una dimensión preventiva en aquellos casos en los que no hay un diagnóstico claro.



FISIOTERAPEUTAS

El equipo de fisioterapeutas de la FAT se ocupa del asesoramiento, tratamiento y cuidado de los niños y niñas que presentan un retraso general en su desarrollo, desórdenes en el movimiento u otras enfermedades o alteraciones. El objetivo de las intervenciones de fisioterapia es ayudar a cada niño a conseguir su máximo potencial para funcionar independientemente y promover su participación activa en casa, la escuela y la comunidad. Para conseguirlo, les ayudamos a desarrollar un conjunto de habilidades, tanto personales como sociales, teniendo presente a la familia y al entorno, pues tienen una importancia primordial como facilitadores del desarrollo del potencial físico y mental del niño. En Fundación Atención Temprana trabajan fisioterapeutas que conocen, evalúan e incorporan sus objetivos y actuaciones terapéuticas en distintos modelos de atención que dependen del tipo de alteraciones del desarrollo, del momento en que ocurren y de la edad y actividad del niño.



TRABAJADORAS/ES SOCIALES

La disciplina de Trabajo Social está presente en los equipos profesionales de Fundación Atención Temprana y se ocupa de las tareas de coordinación interna de los casos atendidos en el Centro. Las trabajadoras/es sociales, como figuras de enlace entre el CDIAT y el entorno social de los centros, apoyan y acompañan a las familias que atendemos, estableciendo contactos con la red de servicios de la zona.



+240.000
Horas de atención de los profesionales FAT en 2022

3. RED DE CENTROS FAT

3.1 DISTRIBUCIÓN DE NUESTROS CENTROS EN ARAGÓN

La actual **Red de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana**, concertados con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), dan cobertura a la zona rural de las provincias de Zaragoza y Teruel, y a una parte del área urbana de Zaragoza capital.



3.2 LOCALIZACIÓN DE LOS CENTROS Y ANTENAS DE LA RED FAT

ACTUR HORARIO MAÑANAS	C/ Francisco Ferrer, 7-9-11	50018 Zaragoza	976 515 456	actur1@atenciontemprana.org
ACTUR HORARIO TARDES			976 117 700	actur2@atenciontemprana.org
JILOCA MONCAYO CALATAYUD	C/ Teruel, 13	50300 Calatayud	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
BREA DE ARAGÓN	C/ Oriente, 23	50246 Brea de Aragón	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
CARIÑENA	Calle Escuelas, s/n	50400 Cariñena	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
BAJO ARAGÓN ALCAÑIZ	C/ Ciudad Deportiva Santa María, 1	44600 Alcañiz	978 834 248	bajoaragon@atenciontemprana.org
BAJO ARAGÓN CASPE	C/ Jardines de la Estación, s/n	50700 Caspe	876 636 223	cdiatcaspe@atenciontemprana.org
CINCO VILLAS EJEJA	C/ Formación Profesional, 22-24	50600 Ejeja	976 677 931	cdiatcincovillas@atenciontemprana.org
CAMPO DE BORJA	Parque San Francisco, s/n	50540 Borja	976 249 571	cdiatborja@atenciontemprana.org
TARAZONA	Plaza Joaquina Zamora, s/n	50500 Tarazona	976 677 931	cdiatcincovillas@atenciontemprana.org
UTEBO	Centro Cultural María Moliner. Plaza Fueros de Aragón s/n	50180 Utebo	876 670 298	utebo@atenciontemprana.org
ZUERA	C/ Huesca	50800 Zuera	876 641 951	zuera@atenciontemprana.org
PORTILLO HORARIO MAÑANAS	C/ Vicente Berdusán, Urb. Parque de Roma, Bloque A, casa 4, local F	50010 Zaragoza	976 345 308	portillo1@atenciontemprana.org
PORTILLO HORARIO TARDES			976 117 701	portillo2@atenciontemprana.org
SERVICIOS CENTRALES	C/ Doctor Suárez Perdiguero, 1-3	50002 Zaragoza	976 421 683	fundacion@atenciontemprana.org

3.3 INSTALACIONES



4. SERVICIOS QUE DESARROLLA LA FUNDACIÓN



Atención Temprana

Desde hace 20 años atendemos a la población de 0 a 6 años que presenta dificultades en su desarrollo o que se encuentra en riesgo de padecerlas, y a sus familias, a través del Programa de Atención Temprana del Gobierno de Aragón y en coordinación con servicios educativos, sanitarios y sociales.



Atención al Autismo

En el 2022, hemos atendido a más de 550 niños y niñas con autismo. Gracias a nuestra experiencia y a los profesionales que trabajan en FAT, damos una respuesta integral y especializada a la medida de las condiciones de cada uno de estos niños, niñas y adolescentes tomados uno por uno.



Atención a la Infancia

Servicios dirigidos a la infancia entre los 6 y los 12 años a través de intervenciones globales, integrales e interdisciplinarias. En el SAI atendemos de forma individual y grupal a población infantil que continúa con intervenciones ya iniciadas o que son atendidos en recursos especializados por primera vez.



Atención a la Adolescencia

La adolescencia es una etapa de cambios muy importantes que se van a producir tanto a nivel físico como psicológico, tanto en el joven como en su entorno. En los últimos años, desde la Fundación detectamos un significativo aumento de la demanda asistencial en adolescentes.



Otros Programas y Actividades

En el año 2022 hemos ampliado la cartera de servicios y de acciones complementarias a la actividad asistencial, dirigidas a los niños, niñas, adolescentes y sus familias y entorno, así como a la sociedad en general: Terapia Acuática, Grupos de Socialización, Juego e Interacción, Pintura, Grupos de Apoyo Escolar, Encuentros de Madres y Padres y Actividades Lúdicas.

SERVICIO
DE
ATENCIÓN
TEMPRANA



5. EL SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA.



En FAT desarrollamos el Programa de Atención Temprana (PAT), al que se accede emitiendo una solicitud de derivación desde servicios educativos, sanitarios o sociales a los Centros de Atención a la Infancia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales. A través del siguiente enlace se puede encontrar información más extensa relativa al servicio:



<https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/solicitud-inclusion-programa-atencion-temprana>

ATENDEMOS

Este servicio ofrece una respuesta temprana a las necesidades y/o dificultades en el desarrollo que presentan, o pueden presentar, los niños y niñas de entre 0 y 6 años.

- Prematuridad y recién nacidos con riesgo neurológico o sensorial.
- Retraso en el desarrollo lingüístico.
- Retraso en el desarrollo perceptivo-manipulativo.
- Retraso en el desarrollo social.
- Alteración en procesos de vinculación y apego.
- Retraso o trastornos derivados del entorno.
- Trastornos del desarrollo.
- TEA: Autismo, Asperger...
- Trastorno Mental Grave.
- Retraso Generalizado del Desarrollo.
- Prevención de discapacidad.



1.398
niños atendidos en el Servicio de
Atención Temprana en 2022

CÓMO ATENDEMOS

Los servicios y tratamientos que se ponen a disposición del niño y de sus familias, son individualizados y se adecúan en función de las necesidades que van presentando a lo largo de su evolución:

- Estimulación Precoz
- Logopedia
- Fisioterapia pediátrica
- Psicomotricidad
- Psicoterapia
- Acompañamiento familiar
- Valoración y seguimiento neuropediátrico
- Valoración y seguimiento médico rehabilitador
- Valoración y seguimiento social
- Coordinación con los recursos sanitarios, educativos y sociales.

De este modo, se garantiza un abordaje global de los niños y niñas, repercutiendo de manera significativa en su calidad de vida.



+40.000
Intervenciones con familias en el Programa
de Atención Temprana en 2022



PSICÓLOGAS/OS EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Realizamos intervenciones terapéuticas con el objetivo de atender la problemática emocional de niñas y niños, así como potenciar y favorecer su desarrollo psíquico. Los tratamientos psicológicos en esta primera etapa de la vida se orientan a proporcionar los recursos necesarios que les permitan sostenerse y disminuir su sufrimiento, acompañando también a las familias en este proceso. Los psicólogos realizan coordinaciones con Servicios Educativos, Sanitarios y Sociales.



28.156

Intervenciones Psicoterapia en el
Programa de Atención Temprana en 2022



LOGOPEDAS EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

En Logopedia son atendidos niñas y niños de 0-6 años que presentan problemas de comunicación, adquisición y desarrollo del lenguaje, dificultades en la progresión de la alimentación y alteraciones anatómicas que pueden afectar a la calidad del habla. Se abordan actividades en cuanto a la forma, contenido y uso del lenguaje. En niñas y niños más mayores se trabajan aspectos previos al desarrollo de la lectura y escritura: perceptivos, fonético-fonológicos y lexicales.



30.156

Intervenciones Logopedia en el
Programa de Atención Temprana en 2022



FISIOTERAPEUTAS EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

La fisioterapia en Atención Temprana ofrece una atención global, interdisciplinar e individual a niñas y niños de 0 a 6 años con alteraciones del desarrollo o con riesgo de presentarlas y también a su familia. Las fisioterapeutas de FAT realizan una valoración específica de posibles alteraciones en el tono muscular y en el movimiento, de la presencia o ausencia de reflejos, de determinadas adquisiciones motoras, de posturas anómalas y de alteraciones de la estabilidad y de la coordinación, así como de otros signos. El tratamiento se realiza mediante técnicas específicas de fisioterapia pediátrica, ayudas técnicas y corrección postural, estimulación y juego.



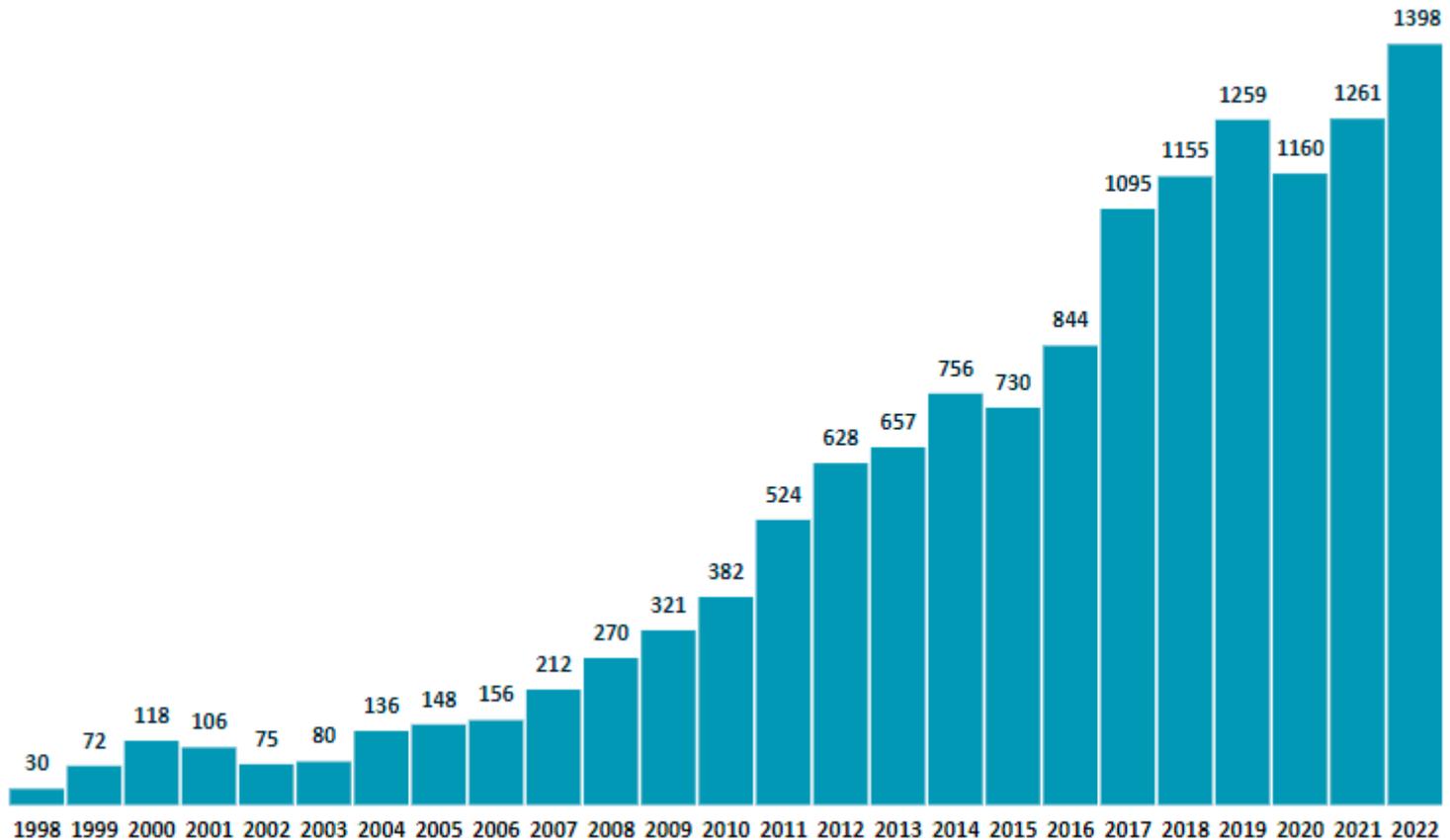
TRABAJADORAS/ES SOCIALES EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

El trabajador social interviene en el proceso de acogida de las familias que llegan al CDIAT y va a acompañarlas en el proceso de valoración, diagnóstico y tratamiento de su hijo. La valoración social tiene como objetivo el estudio y análisis del entorno sociofamiliar que rodea al niño. El trabajador social presta especial atención a la detección de “situaciones de riesgo social” que requieren un abordaje más especializado. Además, se orienta a las familias en el proceso de escolarización, se les acompaña en ese primer momento de diagnóstico, pasando por las valoraciones médicas, psicopedagógicas, de discapacidad y/o dependencia cuando cumplen criterios; y se les ofrece información sobre los recursos disponibles vinculados a cada situación.



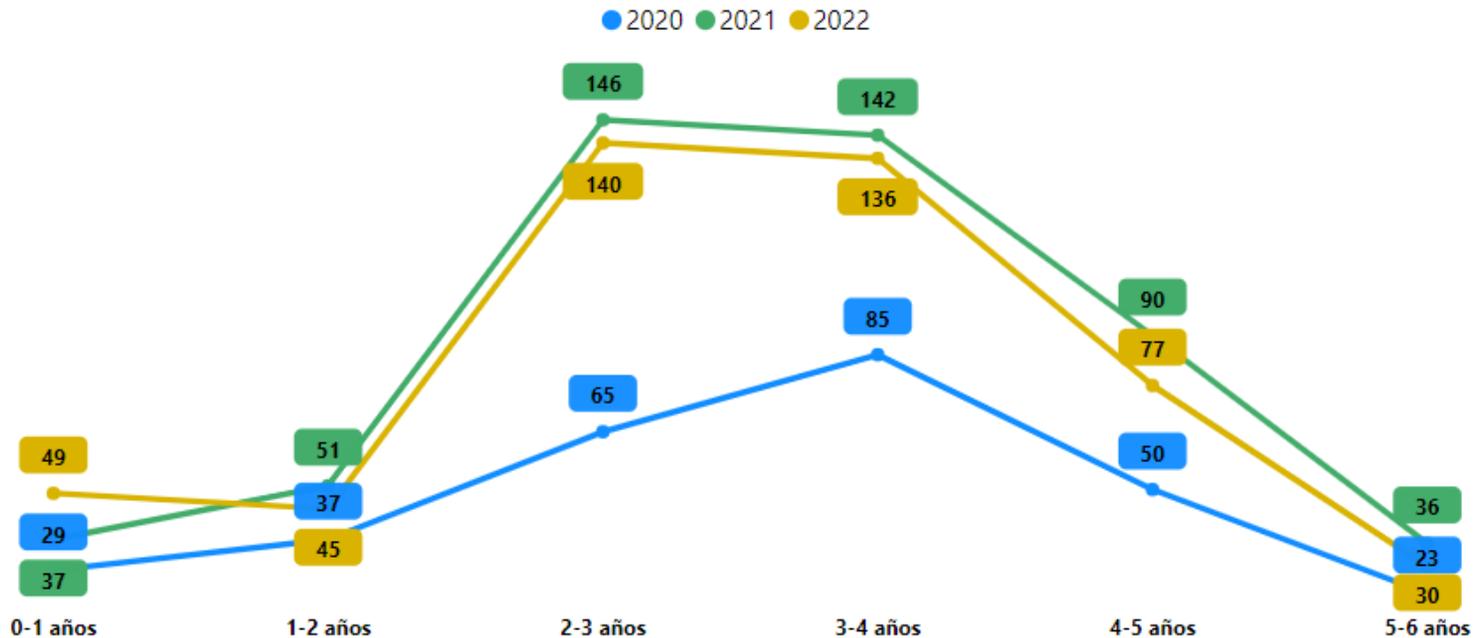
EVOLUCIÓN DE CASOS ATENDIDOS HASTA 2022 EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

La evolución de casos atendidos en el Programa de Atención Temprana en la FAT mantiene su tendencia creciente, incrementando en un 10% la cifra de casos atendidos durante el 2022 con respecto al año anterior.



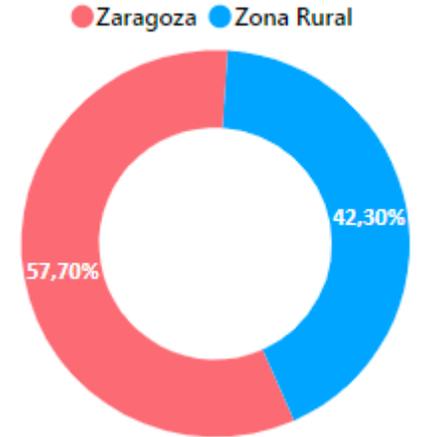
EVOLUCIÓN NUEVOS CASOS POR RANGOS DE EDAD EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

La edad de llegada de los nuevos casos a los centros mantiene una distribución similar a la de años anteriores. Destacamos el incremento del número de casos derivados al PAT en el primer año de vida. Esta información refleja que se está avanzando favorablemente en cuanto a la edad temprana de la detección e inclusión en el Programa. Consideramos importante insistir en la premisa de que todas las partes implicadas en el Programa de Atención Temprana en Aragón continúen avanzando para ofrecer una respuesta lo más precoz posible.

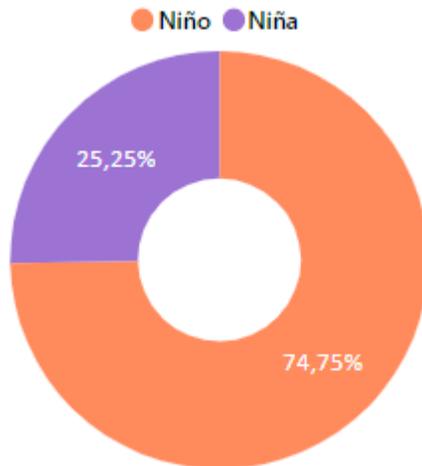


CASOS ATENDIDOS EN LA RED DE CENTROS DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Gracias a la red de centros de la FAT, más del 40% de niñas, niños y familias atendidas se encuentran en la zona rural de las provincias de Zaragoza y Teruel.



CASOS ATENDIDOS POR SEXO EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA



En cuanto a la distribución por sexo, la cifra de niños atendidos frente a la de niñas continúa siendo muy superior. Conviene señalar que este año se ha incrementado el número de niñas atendidas, alcanzado un 25% en el 2022, un 6% más de niñas que en el año 2021.

AUTISMO



6. AUTISMO



La atención a los **Trastornos del Espectro Autista (TEA)** en la infancia y la adolescencia constituye un área de interés específico en FAT ya que atendemos a más de 550 casos con dificultades vinculadas a estas condiciones.

ATENDEMOS:

- Trastorno del Espectro Autista.
- Estancamiento o retroceso en el desarrollo.
- Malestar e irritabilidad.
- Dificultades en el vínculo y la interacción social.
- Dificultades en la comunicación.
- Dificultades a nivel motor y del esquema corporal.
- Rigidez comportamental.
- Hábitos de alimentación y sueño.
- Ecolalia y estereotipias.
- Falta de contacto con el entorno.
- Anomalías en la emisión, forma y contenido del lenguaje.
- Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos.



+550
Nº niños con autismo atendidos en FAT 2022

CÓMO ATENDEMOS:

Nuestros especialistas realizan un abordaje cuidadoso de aspectos tan importantes para las personas con autismo como son el lazo social, la subjetividad, el acceso al lenguaje, la comunicación y la construcción de una imagen corporal. Para ello, Psicólogos, Logopedas, Fisioterapeutas y Psicomotricistas trabajan de forma coordinada para promover la mejor evolución posible en cada caso.

En la Fundación Atención Temprana elaboramos respuestas a la medida de las dificultades y condiciones de cada uno. Los profesionales de nuestros equipos planifican la incorporación y participación de la infancia y adolescencia en todos nuestros tratamientos y actividades.

Gracias a nuestra experiencia, los equipos de FAT cuidan de las condiciones individuales de cada caso y sus familias y toman las elecciones e intereses particulares como elementos facilitadores del trabajo conjunto. Conocer uno por uno a niñas, niños y adolescentes nos permite personalizar las propuestas de tratamiento y posibilita la intervención de forma individual y también en espacios terapéuticos grupales, dando el máximo valor a la creación y al logro de condiciones que posibiliten el trabajo de cada caso que presente dificultades vinculadas al autismo.



+30.000
Intervenciones en autismo en 2022



PSICÓLOGAS/OS EN ATENCIÓN AL AUTISMO

Desde el Programa de Atención Temprana y a edades cada vez más tempranas detectamos sintomatología compatible con el diagnóstico de autismo ya desde los 12 meses de edad. El trabajo con un psicólogo permite que las barreras autísticas puedan ser más permeables y se pueda establecer un lazo social con los otros. Acompañamos en las diferentes actividades que les permiten, bien de forma individual o bien en grupo, desplegar diferentes formas de comunicación con los otros.

En el caso de los adolescentes con autismo, hay que añadir una desconexión mayor con el propio cuerpo y de unas experiencias corporales difíciles de simbolizar. Así mismo las relaciones con el resto de los adolescentes se vuelven más complejas por lo que contar en este tiempo con un profesional mediador es fundamental para ayudar a decodificar, explicitar y en su caso explicar aquellas sensaciones y conductas propias y extrañas que causan desasosiego y estupor. El éxito de este proceso puede concluir en una apertura mayor hacia los otros, en el hábito de explorar, analizar y comprender el funcionamiento propio y del lazo social.



LOGOPEDAS EN ATENCIÓN AL AUTISMO

Desde el Programa de Atención Temprana podemos identificar ya ciertos rasgos que nos hacen sospechar sobre la posibilidad de un diagnóstico autístico: frágil comunicación, falta de atención al otro, no aparición del habla o un habla con entonación particular, neologismos, jerga o introducción de palabras de otro idioma que escuchan en medios telemáticos. En cuanto al logopeda, para poder abordar el trabajo, es preciso que el niño o niña cuente con los prerrequisitos mínimos del lenguaje. Se trata de potenciar la atención y comunicación de manera prioritaria para favorecer las relaciones sociales, introduciendo actividades que favorezcan el nivel semántico-pragmático.



FISIOTERAPEUTAS EN ATENCIÓN AL AUTISMO

El fisioterapeuta puede realizar detección desde una edad muy temprana de signos de alarma motores vinculados a rasgos del espectro autista: apatía o exceso de movimiento, posturas y actitudes peculiares, retraso psicomotor, marcha en puntillas, estereotipias, ...

El fisioterapeuta puede intervenir en las manifestaciones clínicas vinculadas a la psicomotricidad, para potenciar la interacción entre lo somático y lo afectivo, para incidir positivamente en el desarrollo global del niño, y para ayudar a este niño que tiene una distorsión en la percepción de su cuerpo. La suma de las técnicas de fisioterapia y las de psicomotricidad va a permitir una mejor integración de las funciones motoras y mentales, mejorando la integridad de la persona, física, cognitiva y emocional.

SERVICIO
DE
ATENCIÓN
A LA
INFANCIA



7. EL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA



El Servicio de Atención a la Infancia está destinado a chicas y chicos que necesitan continuar o iniciar un tratamiento especializado dirigido a las dificultades en el desarrollo, crecimiento y socialización. Ofrecemos tratamientos individuales y grupales de acuerdo a las necesidades detectadas. La intervención es global e integral y se lleva a cabo desde una perspectiva interdisciplinar que se dirige a cada caso, a su familia y a su entorno. Este Servicio está implantado en todos los centros de la Red.

El Servicio se **financia** mediante la aportación de las familias y la participación de diferentes entidades y organismos. Así mismo, la Fundación Atención Temprana colabora también en su financiación.

ATENDEMOS:

En la FAT sabemos que es muy importante estar atentos a las primeras señales de alerta para poder realizar una intervención y tratamiento a tiempo, es por ello que en el SAI atendemos:

- Problemas emocionales y psicológicos.
- TEA, TDAH, Asperger.
- Dificultades del vínculo y de las relaciones sociales.
- Manifestaciones precoces en el ámbito de la salud mental infantil.
- Problemas de habla, voz, audición, deglución, lenguaje oral y/o escrito.
- Problemas motores.
- Problemas de aprendizaje y otros vinculados al ámbito escolar



+7.000
Intervenciones con familias en el Servicio
de Atención a la Infancia en 2022

CÓMO ATENDEMOS:

Las intervenciones que se desarrollan en los centros son planificadas por un equipo interdisciplinar y recogidas en el Plan de Tratamiento. El equipo de cada centro se encarga de su revisión y adaptación de acuerdo a los resultados obtenidos en estos seguimientos. El objetivo es garantizar la intervención que mejor se ajuste a las necesidades cada caso.

El Servicio de Atención a la Infancia ofrece intervenciones y tratamientos a chicas, chicos, a la familia, a la escuela y al entorno:

- Tratamientos de Logopedia.
- Tratamiento de Fisioterapia.
- Terapia Psicológica, Psicoterapia.
- Grupos de socialización.
- Grupos de apoyo escolar y de lectoescritura.
- Grupos de Psicomotricidad.
- Apoyo y orientación familiar.
- Coordinación con recursos educativos, sociales y sanitarios.



+1.600
niños atendidos en el Servicio de
Atención a la Infancia desde 2008



PSICÓLOGOS/AS EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

Muchos de los tratamientos psicológicos iniciados antes de los 6 años se mantienen tras finalizar el Programa de Atención Temprana. Entre los 6 y los 12 años de edad se ponen en juego cuestiones importantes que tienen gran peso en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades detectadas. Es una etapa de transición, en la que la aparición de la pubertad, cada vez más tempranamente, pone en primer plano las dificultades para la propia regulación de chicas y chicos, y las importancia de las relaciones con los otros. En el SAI, el psicólogo ofrece herramientas para un mejor manejo de lo social y de la interacción, así como apoyar y orientar a la familia.



8.081
Intervenciones Psicoterapia en el
servicio de Atención Infantil en 2022



LOGOPEDAS EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

A medida que niñas y niños se van haciendo mayores el trabajo del logopeda suele ir directo a la problemática concreta que presentan, porque los diagnósticos son más precisos. A estas edades continúan algunas dislalias que hay que abordar de manera directa, problemas de expresión, de fluidez del habla, de voz y comprensión verbal y de atención. Se añaden en este momento, las dificultades en el desarrollo de la lectura y escritura, pudiéndose constatar ya trastornos como la dislexia, discalculia, disgrafía.... que requieren un tratamiento constante para evitar el fracaso escolar. Los chicos y chicas a estas edades son conscientes ya de sus dificultades, por lo que hay que tener en cuenta que les puede afectar a nivel emocional.



5.132
Intervenciones Logopedia en el servicio
de Atención Infantil en 2022



FISIOTERAPEUTAS EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

Entre los 6 y los 12 años es la edad adecuada para aportar a chicas y chicos flexibilidad, alineamiento postural y un aumento de las capacidades sensoriales. Con aquellas/os que previamente tenían patologías musculoesqueléticas o psicomotoras se trabajará para que haya mayor funcionalidad de sus movimientos y menor gasto calórico en sus desplazamientos, además de una correcta posición para evitar deformidades.



1.932
Intervenciones Fisioterapia y Psicomotricidad
en Atención Infantil en 2022



TRABAJADORAS/OS SOCIAL EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

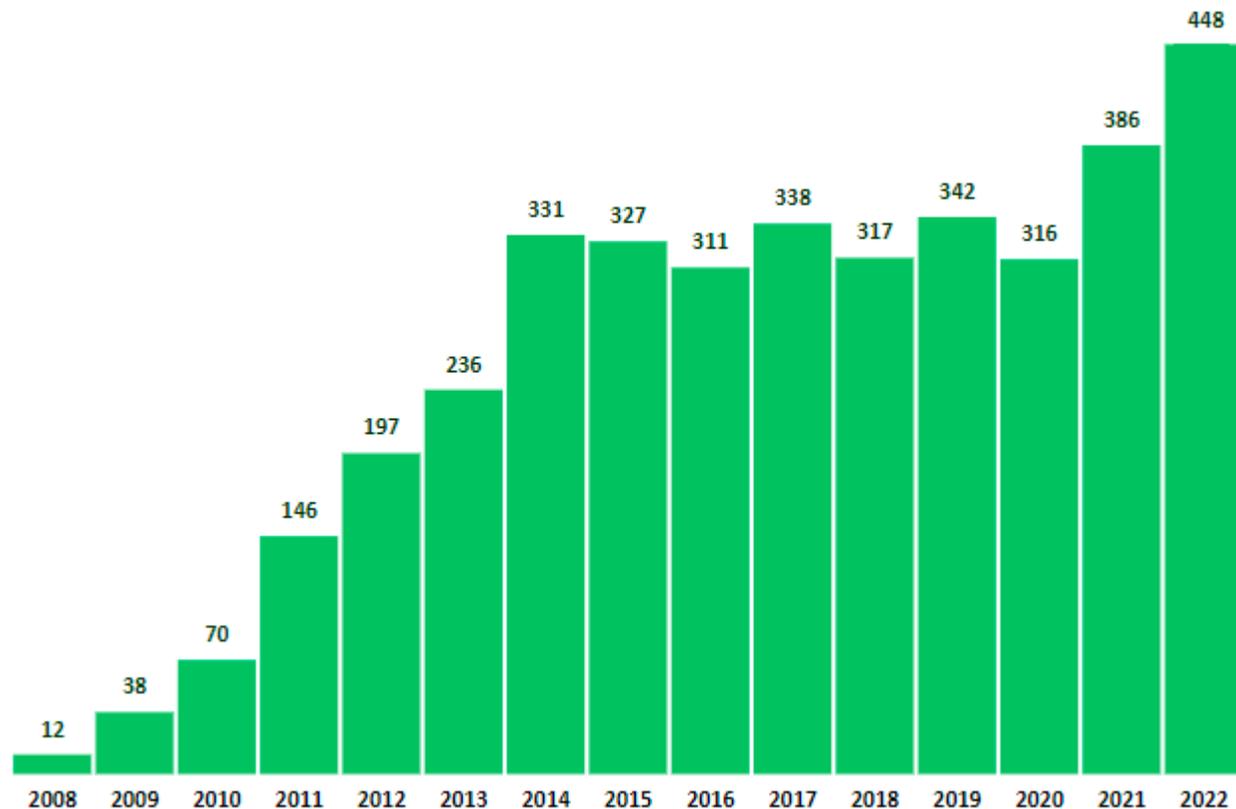
En el Servicio de Atención a la Infancia, el perfil del trabajador social se mantiene en los equipos profesionales tomando peso en la atención a las familias, que además del cuidado a su hija/o con dificultades en el desarrollo, deben asumir el coste económico de los tratamientos, muchas veces de larga duración. En estos casos, el trabajador social va a estudiar las situaciones familiares y las vías de financiación de los tratamientos a través de becas o de prestaciones existentes; ayudándoles también en la tramitación de las mismas. Del mismo modo, el trabajador social trata de aproximarse a conocer el entorno familiar y escolar, y participa en el trabajo de equipo.



1.262
Intervenciones de Trabajo Social en 2022

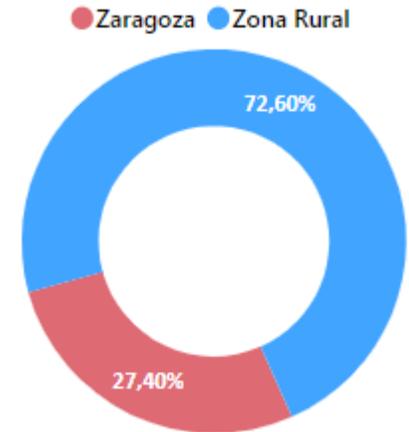
EVOLUCIÓN DE LOS CASOS ATENDIDOS HASTA 2022 EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

Al igual que en Atención Temprana, la evolución de la cifra de casos atendidos en Atención a la Infancia en la FAT mantiene su tendencia creciente, incrementando en más de un 15% la cifra de casos atendidos durante el 2022 con respecto al año anterior.

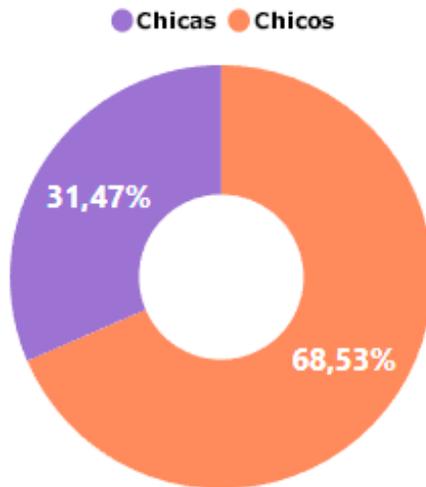


CASOS ATENDIDOS EN LA RED DE CENTROS EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

En este servicio se invierte la distribución respecto a la Atención Temprana y es en la zona rural donde se atiende a un mayor número de casos. El gran apoyo que brindan los organismos públicos y entidades privadas resulta fundamental para apoyar a las familias en el acceso a los tratamientos, especialmente en la zona rural.

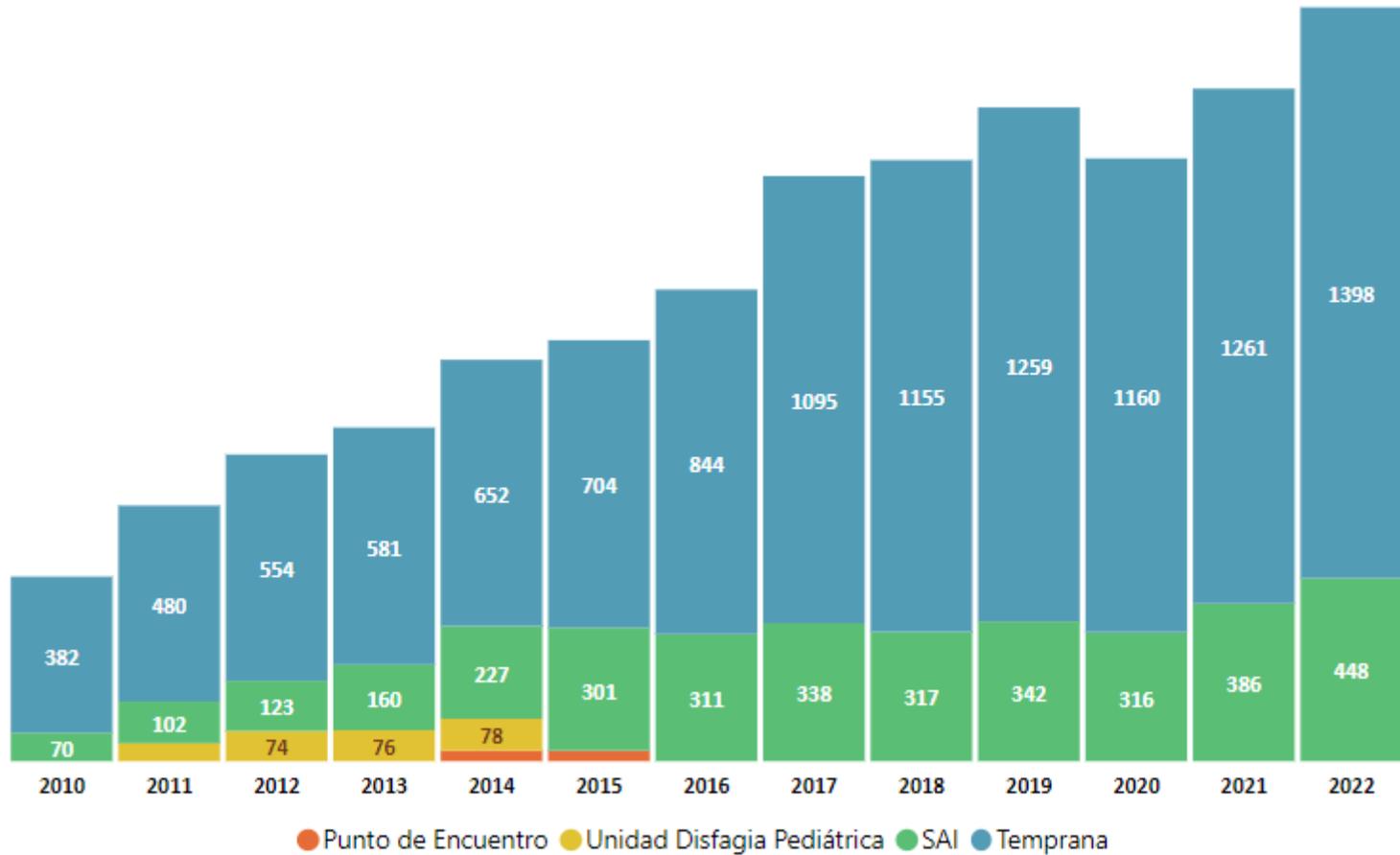


CASOS ATENDIDOS EN LA RED DE CENTROS EN ATENCIÓN A LA INFANCIA



En el Servicio de Atención a la Infancia observamos un incremento de la cifra de chicas atendidas con respecto a los chicos si bien estos últimos suponen más del 60% del total de casos atendidos en el SAI durante el 2022.

EVOLUCIÓN DEL VOLÚMEN ASISTENCIAL EN LA FUNDACIÓN HASTA 2022



SERVICIO
DE
ATENCIÓN
A LA
ADOLESCENCIA



8. SERVICIO DE ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA



La adolescencia es una etapa en la que se producen acontecimientos de vital importancia para el desarrollo de la persona en su transición hacia la etapa adulta. En esta transición, pueden aparecer periodos de inestabilidad emocional que, si son detectados y se interviene de forma temprana, no avanzarán a la edad adulta.

La Organización Mundial de la Salud, define la adolescencia como la etapa del desarrollo humano individual que transcurre entre los 10 y 19 años en la que acontecen cambios tanto corporales, como psicológicos y sociales. Estos cambios tan profundos suponen importantes conflictos emocionales, que implican tormentas psicológicas y determinados procesos de duelo.

Los últimos datos indican que 1 de cada 7 jóvenes de 10 a 18 años sufrirá alguna patología mental. Siendo vulnerables a sufrir exclusión social, discriminación, dificultades educativas, comportamientos de riesgo...

ATENDEMOS:

- Dificultades del vínculo y de las relaciones sociales.
- Problemas emocionales y psicológicos como ansiedad, fobias, depresión, déficit de atención, agresividad...
- Acoso-bullying.
- Dificultades vinculadas a los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).
- Trastornos de alimentación; anorexia, bulimia.
- Problemas de aprendizaje y otros vinculados al ámbito escolar.
- Adicciones, autolesiones y conductas de riesgo.

CÓMO ATENDEMOS:

Contamos con equipos interdisciplinarios de amplio recorrido en la clínica infantil y juvenil que planifican intervenciones con cada adolescente y con su entorno.

- Psicoterapia y Apoyo psicológico.
- Acompañamiento terapéutico.
- Logopedia.
- Apoyo en el ámbito educativo.
- Atención y orientación a las familias.
- Actividades y grupos de Socialización.
- Ocio y tiempo libre.
- Programas de prevención, detección y tratamiento.

En FAT trabajamos para desarrollar estrategias, programas y servicios con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de salud mental de los adolescentes. No ocuparnos de estas necesidades tiene consecuencias en la vida adulta.



+70%
Incremento adolescentes atendidos en FAT
respecto al año anterior.



PSICÓLOGAS/OS EN ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA

Todas las problemáticas anteriores pueden persistir e incluso agudizarse en la adolescencia, siendo necesario un soporte mayor en esta etapa de cambios tan importantes. También aparecen nuevas cuestiones, muchas de ellas derivadas de abandono de las certezas de la infancia y de la construcción de una nueva identidad sexuada. El cuerpo del adolescente cambia y se vuelve un extraño para sí mismo.

El trabajo del psicólogo junto con el resto de profesionales del equipo interdisciplinar va a ir dando respuesta a las distintas necesidades en cada etapa y en cada caso y situación. Al igual que en etapas anteriores, prestamos atención y apoyo al entorno familiar y a los recursos de la red en la que se encuentra cada adolescente.



LOGOPEDAS EN ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA

En este momento, la forma de hablar requiere tratamiento directo porque puede afectar en las relaciones sociales. También a nivel logopédico afectan los cambios de voz, detectando mayor número de disfonías que en etapas madurativas previas. Durante la adolescencia, la dislexia y los trastornos propios del lenguaje deben mantener tratamiento logopédico.

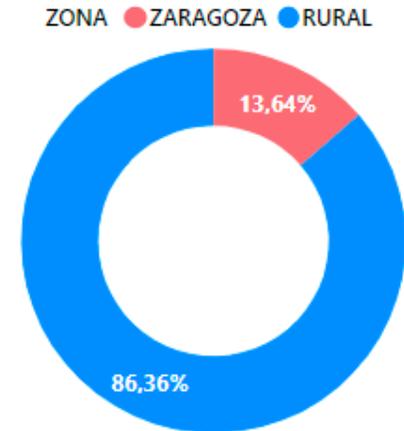


FISIOTERAPEUTAS EN ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA

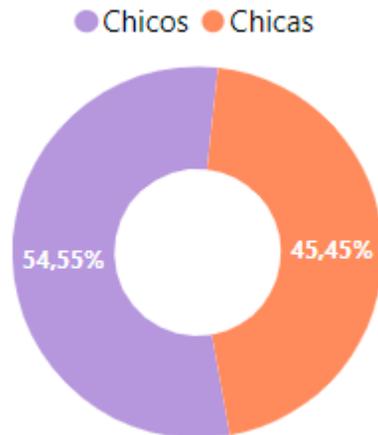
La fisioterapia en la adolescencia tiene un carácter muy importante, ya que se producen grandes cambios fisiológicos en el desarrollo del aparato locomotor. En el caso de adolescentes con alteraciones psicomotoras y/o musculo-esqueléticas de aparición anterior se continúa con el tratamiento, ajustándolo a sus necesidades actuales a nivel físico y mental. Se da peso a la prevención de la aparición de nuevas complicaciones. Por otro lado, se interviene con los adolescentes con nuevas alteraciones musculo-esqueléticas por patologías de nueva aparición o por malos hábitos de higiene postural como son: disimetrías de cadera, escoliosis, lesiones musculares por calzado inadecuado y falta de estiramientos en la práctica deportiva, entre otras.

Nº CASOS ATENDIDOS POR ZONAS Y RANGOS DE EDAD EN ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA

El Servicio de Atención a la Adolescencia ha experimentado un gran crecimiento. En la FAT, más del 80% de los adolescentes atendidos en nuestros servicios pertenecen al área rural. La accesibilidad de nuestros centros fuera de las ciudades facilita la continuidad de los tratamientos iniciados en Atención Temprana y Atención a la Infancia y también el inicio de tratamientos en etapas posteriores.



CASOS ATENDIDOS POR SEXO EN ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA



Respecto a la distribución por sexos, en la etapa de la adolescencia las cifras tienden a igualarse, si bien sigue siendo mayor el número de chicos atendidos.

OTROS PROGRAMAS



8. OTROS PROGRAMAS

En el último trimestre se han iniciado **nuevas actividades** en varios centros de la FAT que están recibiendo una muy buena acogida tanto por parte de las familias como por parte de los profesionales y de los recursos de las zonas de influencia de cada centro. Esas actividades son las siguientes:



Terapia acuática. La terapia acuática es la intervención terapéutica en el medio acuático, aprovechando las propiedades físicas que este medio aporta a la intervención. Fisioterapeutas especializados de FAT, intervienen en el medio acuático favoreciendo el bienestar de niña o niño.



Grupos de socialización. El objetivo es posibilitar un espacio terapéutico grupal para niñas/os con dificultades a la hora de establecer vínculo con los otros. En estos grupos se construye un lugar de encuentro para niñas y niños que acuden a nuestros centros donde se articulan la capacidad creativa y el interés particular de cada sujeto con las relaciones sociales. El trabajo en pequeño grupo facilita la interacción, y el acompañamiento por parte de nuestros profesionales como mediadores en los diferentes recorridos.



Grupos de apoyo escolar. Las niñas y niños atendidos en los centros de la FAT presentan dificultades que pueden repercutir en su desempeño escolar. Es por ello que se han creado grupos desde los que apoyarles en los aprendizajes y motivarlos durante esta etapa, interviniendo lo antes posible para localizar estas dificultades y para dotarles de herramientas que les ayuden a un rendimiento óptimo a medida que se alcanzan las diferentes etapas educativas.



Encuentros de Madres y Padres. A través de estos encuentros hemos creado espacios para acoger el decir de las familias, sus inquietudes, dudas y necesidades, ofrecer respuestas técnicas en torno a estas cuestiones y promover el establecimiento de redes más amplias con otras familias en situaciones similares en toda nuestra red de centros.



Grupos de Estimulación. La FAT desarrolla este proyecto en las Escuelas Infantiles Municipales de Caspe, Borja, Zuera y Ontinar de Salz gracias a la colaboración de los Ayuntamientos de estas localidades con el fin de prevenir y detectar de forma temprana posibles trastornos del desarrollo en la población infantil de 0 a 3 años.

8.1 TERAPIA ACUÁTICA



Los fisioterapeutas especializados de FAT intervienen en el medio acuático favoreciendo el bienestar de la niña o niño al aprovechar las propiedades físicas que este medio aporta a la intervención. La intervención en el medio acuático contempla diferentes patologías, ya sean musculares, óseas o neurológicas.

ATENDEMOS

- Parálisis cerebral infantil.
- Atrofia muscular espinal.
- Síndrome de Down.
- Trastorno de Espectro Autista.
- Distrofia muscular de Duchenne.
- Miopatías degenerativas.
- Inhibición.
- Dificultades motricidad fina y/o gruesa.
- Dificultades en el equilibrio y la coordinación.
- Dificultades en la comunicación y el lazo social.
- Retraso psicomotor.

CÓMO ATENDEMOS

Tras una primera valoración, se establece un plan de trabajo individual y adaptado donde se establecerán los objetivos terapéuticos según las necesidades de cada caso.

Beneficios:

- Aumenta la tonificación muscular, la coordinación y disociación motriz, el equilibrio y el ajuste postural global.
- Desarrolla y mejora la resistencia, fuerza y flexibilidad.
- Aumenta capacidad cardio-respiratoria.
- Favorece adopción de posturas adecuadas al ejercitar el control dinámico general en el agua.
- Facilita la integración de nuevos patrones de movimiento beneficiosos para las actividades de la vida cotidiana.
- Contribuye al desarrollo sensorial y la socialización

8.2 GRUPOS DE SOCIALIZACIÓN



En estos grupos se construye un lugar de encuentro para las chicas y chicos que acuden a nuestros centros donde se articulan la capacidad creativa y el interés particular de cada sujeto con las relaciones sociales. El trabajo en pequeño grupo facilita la interacción, y el acompañamiento por parte de nuestros profesionales como mediadores que acompañan a los niños/as en los diferentes recorridos.

ATENDEMOS:

Estos espacios son un medio para que chicas y chicos puedan utilizar sus capacidades, creaciones propias e invenciones como intentos de solución a las dificultades que padecen en su relación con los otros, en el cuerpo y en la organización de su mundo.

CÓMO ATENDEMOS:

Los grupos se organizan según edades, afinidades e intereses y cuentan con el acompañamiento de los psicólogos especializados de FAT.

En los Grupos de Socialización tratamos de potenciar el juego compartido y el desarrollo del mismo y ayudamos a respetar los turnos de juego y palabra, favoreciendo el máximo despliegue de las capacidades afectivas y sociales.

El objetivo principal es crear un espacio terapéutico grupal para chicas y chicos con dificultades a la hora de establecer vínculos con los otros, favoreciendo la posibilidad de elaborar una forma propia de crear y mantener un lazo social.

Objetivos:

- Adquirir, favorecer y afianzar el desarrollo de habilidades sociales.
- Acompañar en el desarrollo y construcción del juego.
- Elaborar estrategias para relacionarse y favorecer la interacción con los otros.
- Interiorización de las normas sociales que favorezcan la tolerancia y el respeto hacia el otro.
- Identificar y aprender a manejar las emociones propias y de los otros.
- Desarrollar estrategias para resolver los conflictos que puedan surgir en el grupo.

8.3 GRUPOS DE APOYO ESCOLAR



Las dificultades en la adquisición de aprendizajes a lo largo de la etapa escolar pueden afectar a la autoestima y motivación de los estudiantes. Para evitar el fracaso escolar, es importante poder localizar estas dificultades e intervenir lo antes posible para dotarles de herramientas que les ayuden a un rendimiento óptimo a medida que se alcanzan las diferentes etapas educativas.

ATENDEMOS

Muchas de las dificultades en la adquisición de aprendizajes aparecen en la comprensión, atención, lectura y procesamiento de la información, pero también encontramos dificultades vinculadas a la falta de motivación, la frustración y a la presencia de otras dificultades.

CÓMO ATENDEMOS

Realizamos una evaluación inicial de cada uno de los casos por parte del equipo multidisciplinar. Tras esta valoración inicial se diseña un plan de intervención individualizado que será revisado periódicamente.

Además, acompañamos a la familia y mantenemos coordinación con los recursos educativos de cada estudiante.

Una vez identificadas las dificultades se comienza la intervención; respetando el ritmo de cada uno, favoreciendo la concentración y la flexibilidad y generando autoestima y *feedback* positivo aprovechando los puntos fuertes de cada chica y chico.

8.4 ENCUENTROS DE MADRES Y PADRES



En base a la experiencia de la Fundación en el encuentro con las familias de los casos que atendemos, observamos que algunas familias con hijas/os con alguna incidencia significativa en su desarrollo, necesitan información y orientaciones prácticas para comprender sus necesidades, así como un tiempo para reflexionar sobre el impacto de esta situación en ellos mismos.

En la Fundación consideramos fundamental generar espacios para acoger el decir de las familias, sus inquietudes, dudas y necesidades, ofrecer respuestas técnicas en torno a estas cuestiones y promover el establecimiento de redes más amplias con otras familias en situaciones similares. A través de estos encuentros ofrecemos un espacio de apoyo y orientación familiar que permite intervenir y apoyar emocionalmente a las familias, y que, además, incluye la puesta en contacto con un grupo de madres y padres en una situación similar, desde donde se ejercerá la ayuda mutua.

Con estos encuentros, ampliamos la respuesta que desde la Fundación se ofrece a las familias atendidas en los CDIAT y antenas mediante la creación de grupos de información, orientación y apoyo para madres y padres.

Para facilitar la conciliación, las familias participantes cuentan con la posibilidad de que sus hijas e hijos accedan a una actividad lúdica desarrollada por uno o más miembros del equipo interdisciplinar durante las sesiones del grupo.

A través de estos encuentros queremos:

- Crear un espacio de reflexión a través del intercambio de experiencias.
- Dotar a las familias de instrumentos para poder analizar el impacto de las dificultades de las niñas/os en la estructura familiar y movilizar estrategias para el afrontamiento de la situación.
- Responder a inquietudes, dudas y necesidades que transmitan las familias.
- Potenciar recursos y habilidades personales.
- Ofrecer información contrastada sobre los temas propuestos y actividades o materiales adecuados al desarrollo evolutivo de los niñas/os.
- Orientar e informar sobre los recursos existentes, en función de las diferentes etapas evolutivas.
- Detectar aspectos concretos de cada una de las familias que requieran de una intervención individualizada.
- Detectar nuevas necesidades del grupo de familias para tratar de ofrecer respuestas a medio plazo.

8.5 GRUPOS DE ESTIMULACIÓN



Los Grupos de Estimulación que desarrolla FAT en diferentes Escuelas Infantiles Municipales tienen como objetivo la **promoción del desarrollo integral** del alumnado a través de la estimulación cognitiva, psicomotora y del lenguaje, así como del **desarrollo de habilidades personales y sociales** de los niñas y niños con el fin de **prevenir y detectar de forma temprana** posibles trastornos del desarrollo en la población infantil de 0 a 3 años.

La Fundación inicia su experiencia en el desarrollo de los Grupos de Estimulación y Desarrollo en el año 2016 en colaboración con el Ayuntamiento de Caspe. Tras los resultados obtenidos en esta primera experiencia se ha renovado el convenio de colaboración anualmente, con una ampliación del mismo en esta localidad prevista para el año 2023.

Paralelamente, este proyecto se hizo extensivo a las localidades de Borja, Mallén, Ainzón, Fuendejalón y Novillas con una colaboración inicial en el año 2018 con la Comarca de Borja. Posteriormente, en el año 2019 en colaboración con el Ayuntamiento de Borja para el desarrollo de este servicio de forma estable en la Escuela Infantil de la localidad, de nuevo renovando anualmente.

En el año 2019 se establece un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zuera para prestar este servicio en las escuelas infantiles de Zuera y Ontinar de Salz, que se ha renovado hasta el momento actual.

Los objetivos de los Grupos de Estimulación son:

- Prevenir y detectar de forma temprana dificultades en el desarrollo.
- Estimular el desarrollo del lenguaje oral favoreciendo la comprensión y la expresión.
- Estimular y fomentar el desarrollo psicomotor.
- Favorecer la adquisición de autonomía personal.
- Fomentar la interacción con los iguales.
- Orientar y apoyar a las familias.
- Trabajar en coordinación con los recursos educativos, sanitarios y sociales.
- Promover el afianzamiento de redes locales que trabajan en torno a la infancia.
- Orientar y ofrecer formación específica a las educadoras.



En el 2022 se ha actualizado el equipamiento de las salas de tratamiento de toda la Fundación, y se ha adquirido **material multisensorial** para equipar salas específicas en **todos nuestros Centros**

Los centros han permanecido **abiertos ininterrumpidamente durante todo el año, incluido el periodo estival**, de este modo, se ha garantizado la continuidad de los tratamientos.





Hemos renovado completamente las instalaciones de Caspe y Servicios Centrales de Fundación.





Hemos ampliado los Centros de Alcañiz y Portillo-Delicias duplicando nuestra capacidad asistencial.



FORMACIÓN



9. FORMACIÓN

El 12 de noviembre se celebró en el Caixa Fórum una jornada de formación para todos los profesionales de Fundación, impartida por el Doctor Javier López Pisón, jefe del Servicio de Neuropediatría y Metabolismo del Servicio de Pediatría del HUMS, sobre los Trastornos del Neurodesarrollo, y que clausuró el Doctor José Ignacio Labarta Aizpún, jefe del Servicio de Pediatría del Hospital Miguel Servet de Zaragoza.

Durante el último cuatrimestre del año han tenido lugar **formaciones internas** en Fisioterapia y Logopedia dirigidas por profesionales del CDIAT Actur en el aula de formación creada para nuestros técnicos tras la actualización de las instalaciones de los Servicios Centrales de Fundación.



CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS COLABORADORES

La FAT colabora con diferentes Universidades y Centros para que aquellos alumnos que lo soliciten, realicen sus prácticas con nuestros profesionales. Se realizaron prácticas del Grado en Psicología, Fisioterapia, Logopedia, Master de educación en necesidades especiales y atención temprana, Postgrado de Atención Temprana, Master en dificultades de aprendizaje, Master de Psicomotricidad, Máster en Desarrollo del Lenguaje y Dificultades de la Comunicación, Trastornos de la comunicación y Máster en Psicología General Sanitaria, así como Rotatorios de especialidades médicas.

En 2022 se han realizado colaboraciones con:

- Universidad de Zaragoza.
- Hospital Universitario Miguel Servet (Zaragoza).
- Universidad San Jorge de Zaragoza
- Escuela Universitaria Gimbernat (Sant Cugat del Vallés)
- Fundació Universitària del Bages.
- Universidad a Distancia de Madrid.
- Universidad Católica de Ávila.
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad de Lleida.
- Universidad de Navarra.
- Universidad Europea de Valencia.
- Universidad Francisco Vitoria de Madrid.
- Universidad Internacional de La Rioja.
- Universidad Internacional de Valencia.
- Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Universidad Publica de Navarra, Campus Tudela.
- Universitat Internacional de Catalunya.
- Universitat Oberta de Catalunya de Barcelona.



UNIVERSIDADES Y CENTROS COLABORADORES:



CERTIFICADOS Y ACREDITACIONES



10. CERTIFICADOS, ACREDITACIONES.

10.1 CERTIFICADO ISO 9001:2005

La **Fundación Atención Temprana** dispone de la **certificación UNE-EN-ISO 9001:2015** para la prestación del Servicio de Atención Temprana emitida por la Entidad de Certificación SGS acreditada por ENAC.

En este año 2022 se ha conseguido la renovación de la certificación.



El alcance de la **certificación UNE-EN-ISO 9001:2015** abarca la prestación del Servicio de Atención Temprana en todos los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT):

- CDIAT Actur
- CDIAT Jiloca Moncayo Calatayud
- CDIAT Bajo Aragón Alcañiz
- CDIAT Bajo Aragón Caspe
- CDIAT Cinco Villas Ejea
- CDIAT Campo de Borja
- CDIAT Portillo-Delicias
- Unidad de Gestión



La Dirección de la Fundación Atención Temprana (FAT) a través de su Política de Calidad declara su compromiso con el desarrollo y la mejora continua de un sistema de gestión que apoya el posicionamiento estratégico de la entidad, la consecución de sus objetivos y el cumplimiento de los requisitos aplicables.



FUNDACIÓN atención temprana **POLÍTICA DE CALIDAD** 

La Dirección de la **Fundación Atención Temprana (FAT)** tiene como prioridad la **calidad del servicio prestado**, a través de la mejora continua de la eficacia de su sistema de gestión basado en la norma **UNE EN ISO 9001:2015** y que apoya el posicionamiento estratégico de la entidad y la consecución de sus objetivos.

Este sistema de gestión contempla las siguientes directrices:

- Atención a las **necesidades de las personas con flexibilidad y adaptación permanente** a su situación y evolución.
- **Trabajo interdisciplinar**: Nuestros profesionales trabajan en equipo.
- **Identificación y cumplimiento de todos los requisitos aplicables** a la actividad: de clientes, legales y reglamentarios.
- **Búsqueda de la satisfacción de las familias, Instituto Aragonés de Servicios Sociales, otros organismos y resto de las partes interesadas**. Analizamos sus necesidades y expectativas que nos permiten definir acciones de mejora.
- Ser un **punto de referencia** de un perfil personal, profesional y vocacional de **personas**, que trabajan, o quieren trabajar, en la Atención Temprana, dejando espacios para su participación, formación, desarrollo profesional e iniciativa personal.
- Apoyo en **nuestra red de centros**, que cuentan con los recursos adecuados para conseguir una **eficiencia en la gestión y su sostenibilidad**.
- **Optimización de procesos** utilizando **nuevas tecnologías** para facilitar la interrelación del personal y las familias, y conseguir una mayor agilidad en el sistema de gestión.
- **Trabajo en red**. Colaboramos con entidades, organismos y organizaciones en el desarrollo de nuevas actividades y proyectos.
- **Comunicación y transparencia con nuestros grupos de interés**. Estructuramos canales de información sobre nuestras actividades.

FMC-05.01 – Política de Calidad
Rev. 03/Sept.22

Gerente
Fundación Atención Temprana
Septiembre 2022

10.2 AUDITORIA CONTABLE



10.3 SELLO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (RSA)

La Fundación Atención Temprana (FAT) mantiene desde 2019 el **Sello de la Responsabilidad Social de Aragón**, cuyos objetivos y líneas de actuación son los siguientes:

- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral, alineándose con las directrices impulsadas por la Dirección General de Igualdad y Familia.
- El impulso de la igualdad, primando las mismas oportunidades y el principio de no discriminación
- El voluntariado y acción social, promocionándose la colaboración entre empresas y entidades de carácter no lucrativo.
- La implicación en la promoción de la cultura en Aragón.
- El compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el cumplimiento de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.



En 2022, tras haber completado satisfactoriamente el proceso de renovación del Sello RSA, **se ha obtenido el Sello de la Responsabilidad Social de Aragón 2023**.

DIFUSIÓN Y COLABORACIONES



11. DIFUSIÓN Y COLABORACIONES.

11.1 Difusión



Profesionales del centro de **Calatayud** han participado en el programa de radio de **La Ser, emisora de Calatayud** en el día de la Atención Temprana, así como en boletines informativos sobre la ampliación de servicios del CDIAT.

El 15 de junio, víspera del Día de la Atención Temprana, las directoras de los centros de Fundación Atención Temprana de **Actur, Celia Angles** y de **Portillo-Delicias, Pilar Lopez** participaron junto a la madre de uno de los niños atendidos en el CDIAT del Actur en el programa “**Buenos Días Aragón**” de **Aragón TV**.





La Fundación ha estado presente en la **II Feria del Voluntariado**, (18 de octubre) organizada por la Universidad de Zaragoza con el objetivo de facilitar un espacio en el que las entidades puedan difundir sus actividades y propuestas de voluntariado y darlas a conocer entre el alumnado de la Universidad.

Durante los días 29, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre se ha participado en la **40ª edición de la Feria de Caspe (Expo Caspe)**, un evento que reúne a multitud de personas del territorio y que es un referente en la zona. Permitted a la Fundación mostrar la labor realizada con la infancia y la adolescencia en Caspe desde el año 2007.



Del 27 al 30 de diciembre participamos en la **Expo Guay de Alcañiz**, ofreciendo diversas actividades para todos los niños y niñas que se acercaron a divertirse a nuestro espacio.

11.2 Colaboraciones.



Agradecemos a la **Fundación Real Zaragoza** la invitación al encuentro de La Liga celebrado el día 03 de diciembre en la Romareda entre el Real Zaragoza y UD Ibiza, en el que más de 60 familias de la Fundación Atención Temprana disfrutaron de la victoria de nuestro equipo.

Los alumnos de 2º curso de FP Básica de Electricidad y Electrónica de la **Fundación San Valero** han desarrollado, durante este curso, un proyecto de Aprendizaje y Servicio para la Fundación de Atención Temprana. El objetivo era adaptar unos pequeños coches eléctricos con sonidos y luces que sirvieran como estímulo para niños que presentaran algún tipo de trastorno en su desarrollo.



centro
SANVALERO
GRUPO SANVALERO



AGRADECIMIENTOS A NUESTRAS ENTIDADES COLABORADORAS:



SIGUENOS

EN NUESTRAS REDES SOCIALES



@FAT.aragon



atenciontemprana



www.atenciontemprana.org